

Программа внеурочной деятельности «Столяр-конструктор» учителя технологии Авхадиева И.М.

Цель занятий внеурочной деятельности – удовлетворить интерес школьников к столярной работе и развить его до сознания потребности участвовать в общественно полезном труде по оформлению и оборудованию школы, пришкольной территории интересными игровыми и спортивными сооружениями.

Занятия проводятся на базе мастерских школ или учебно-производственных комбинатов, учителями школ или специалистами-производственниками.

Группы столяров-конструкторов комплектуются из учащихся V классов, проявляющих интерес к работе в столярной мастерской.

Программы занятий могут быть разработаны с учетом интересов учащихся, подготовки руководителя и возможностей материальной базы (постройка деревянных малых судов, планеров или движущихся образцов военной техники для игры «Зарница» и т.д.).

В летний период работа может быть продолжена при согласии дирекции школы, руководителя, учащихся и их родителей. В это время можно завершить многие работы по оборудованию территории школы. Чем больше инициативы и смекалки проявят ребята при разработке оборудования школьной территории, тем с большим желанием и подъемом они будут работать и тем выше будет качество выполненных работ.

В этом случае подведение итогов работы целесообразно провести в начале учебного года, на общешкольном празднике. Эффективность воспитательного воздействия итогов работы на учащихся школы будет значительно выше.

1. Вводное занятие

Знакомство. Цели и задачи. Обсуждение плана работ. Деревообработка – одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры. Деревянные конструкции в современном мире. Охрана лесных богатств. Безопасность труда при деревообработке. Технология безотходного производства.

2. Древесные материалы

Основные породы деревьев, применяемые в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах, яхто- и планеростроении. Пороки древесины. Классификация пиломатериалов. Материалы на основе древесины.

Практическая работа. Изготовление стенда «Древесные породы» или «Деревья родного края» (радиальный и тангенциальный срезы, семя, лист, внешний вид и т.д., пороки древесины). Заготовка материалов для выполнения плана работы кружка.

3. Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной. Классификация инструмента, ознакомление с ним.

Практическая работа. Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом, его ремонт и изготовление оснастки и приспособлений.

4. Изготовление деталей из древесины

Черновая обработка поверхности материалов перед их разметкой. Разметка. Припуск на торцевание и усушку. Распиливание вдоль и поперек волокон. Распиливание по лекальным линиям. Приемы и изготовление гнутых деталей типа шпангоута (кольца).

Практическая работа. Чтение чертежа и изготовление по нему детали. Технология изготовления детали. Ремонт деревянных конструкций. Изготовление деталей вращения.

5. Сборка изделий из древесины

Соединение деревянных деталей шурупами, винтами, нагелями (деревянными стержнями). Усиление деревянных конструкций металлическими накладками. Соединение на шипах.

Практическая работа. Сборка изделия из заготовленных деталей. Участие в ремонте школьного оборудования. Изготовление нервюры с деревянными полками и фанерными стенками.

6. Отделка изделий из древесины и фанеры

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы, инструмент. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия. Травление

древесины, лакировка, шлифовка. Отделка в зависимости от условий эксплуатации. Безопасность труда при отделочных работах.

Практическая работа. Отделка ремонтируемого оборудования.

7.Художественная обработка древесины

Сквозная (пропильная) резьба или выпиливание. Резьба по дереву, подбор материала. Мозаика из дерева. Обжиг и гравировка. Роспись деревянных изделий и ознакомление с готовыми изделиями местных художественных промыслов.

Практическая работа. Выполнение различных видов художественной обработки древесины.

8. Клей

Виды клеев для древесины. Связывающие способности клея. Прочность клеевого соединения. Подготовка поверхности древесины и фанеры к нанесению клея. Технология склеивания. Точность сопряжения деталей.

Практическая работа. Сборка на клей соединений в шип, нагелями с фанерными накладками.

9. Экскурсия

Организуются на местные деревообрабатывающие предприятия, во вспомогательные цехи машиностроительных заводов, в лесничество, в музей народного прикладного искусства и т.д.

10.Заключительное занятие

Подведение итогов работы за год. Рекомендации по работе в школьных лагерях и лагерях труда и отдыха. Составление плана работы на будущий год.